

LA MORALEJA

magazine

POCKET EDITION



EDUCACIÓN

La educación que define el mañana

La primavera inaugura uno de los momentos más decisivos del calendario familiar: la apertura de matrículas. En la zona norte, elegir colegio no es solo un trámite; es una decisión meditada, emocional y estratégica que marcará el desarrollo académico y personal de los hijos en una etapa clave de su vida.

En esta Edición Pocket Especial Educación, *La Moraleja Magazine* reúne a una amplia representación de centros de La Moraleja, El Encinar, Alcobendas, San Sebastián de los Reyes y municipios del entorno. Un recorrido claro y comparativo por sus proyectos educativos, metodologías y valores, pensado para acompañar a las familias con información rigurosa, cercana y transparente.

Hoy, la excelencia académica es solo el punto de partida. Innovación metodológica, programas internacionales, enfoque STEAM, idiomas, deporte, arte y acompañamiento emocional forman parte de una propuesta educativa integral que responde a un mundo en constante transformación. Las familias buscan entornos seguros, motivadores y exigentes; espacios donde crecer con confianza y visión global.

Esta edición tiene además un significado especial para nosotros. Tras la extraordinaria acogida de nuestra primera edición Pocket, lanzada en Navidad, confirmamos que este formato ágil y monográfico ha conectado con nuestra comunidad. Su diseño cuidado y su capacidad para profundizar en temas de alto interés consolidan una nueva línea editorial que llega para quedarse.

A partir de ahora, sumaremos dos nuevas ediciones Pocket al año, ampliando nuestra propuesta sin renunciar a nuestra esencia. Crecer, para nosotros, significa reforzar lo que nos define: periodismo de calidad, contenido local relevante, elegancia visual y una conexión auténtica con la zona norte.

Gracias a los colegios participantes por su confianza y a nuestros lectores por acompañarnos en cada paso.

Comienza el curso. Comienza una nueva decisión.

Y comienza, también, una nueva etapa para *La Moraleja Magazine*.

Sonia y Elisa

LA MORALEJA
magazine

B-44880292
Info@lamoralejamagazine.com

Dirección:
Sonia Martínez
sonia@lamoralejamagazine.com
Elisa Tcach
elisa@lamoralejamagazine.com

Redacción:
Elisa Tcach | María Couso
Diseño y maquetación:
- Jimena Mas Paradiso
- Room Diseño
Publicidad y Relaciones Públicas:
- Sonia Martínez
- Alicia López – Van Dam Monsalve

- Juan Aldamizgogeoasca de la Rica
- Miren Gutiérrez
Fotografía:
Elisa Tcach Kuper | @etcach
Colaboradores:
Ana M. Serrano
Imprime: Gráficas Jider
Depósito Legal M-30036-2023

5 COLEGIOS

- 6** Cuando el bilingüismo deja de ser asignatura y se convierte en ecosistema
- 10** Caracola Nursery School. Un lugar familiar comprometido con el bienestar de tus hijos
- 12** International College Spain (ICS). El colegio más internacional de Madrid
- 16** Los Sauces La Moraleja. Excelencia, cercanía y proyección internacional
- 18** Base International School culmina su proyecto IB. Tradición y vanguardia al servicio de una educación integral
- 20** Colegio Reggio. Cultiva curiosidad y desarrolla talento
- 22** St. George Madrid. Una educación británica internacional que va más allá del aula
- 24** Colegio San Patricio La Moraleja. Un proyecto donde la tradición impulsa la innovación y los valores marcan la diferencia
- 26** Colegio Suizo de Madrid. Más bilingüismo y proyección global
- 28** King's College School La Moraleja. Be King's. Be World Ready
- 30** Colegio Alemán. Un futuro sin fronteras
- 32** SEK-Ciudalcampo. Mucho más que un colegio internacional

35 EXTRAESCOLARES

- 36** La importancia de las actividades extraescolares en la infancia: talento, equilibrio y proyección en el norte de Madrid
- 40** El Campus Tecnológico del ICAI abre sus puertas a los ingenieros del mañana. Cuando la tecnología se convierte en verano
- 42** Lúcumá Family Club. Una cafetería de especialidad donde la infancia ocupa el centro
- 46** Fénix Academy. Donde el entrenamiento forma carácter
- 48** CaixaForum Madrid. Arte, juego y curiosidad: la agenda infantil



- 50** 'Conocer la Agricultura y la Ganadería'. Educar para comprender el origen de los alimentos

52 IMPULSA SU FUTURO

- 54** Apoyo psicopedagógico en la infancia: comprender la diversidad, también cuando el talento destaca
- 58** Exus Madrid. Especialistas en educación internacional y programas en el extranjero
- 60** Una experiencia internacional a medida. El mejor regalo que podemos dar a nuestros hijos
- 62** Aula Kubox. El método que devuelve el rumbo a los adolescentes perdidos y a sus familias
- 64** Micropolix. La ciudad donde los sueños infantiles cotizan al alza

CAMPUS TECNOLÓGICO DE VERANO



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIMS

Dirigido a mentes inquietas como la tuya

Desde 4º de Primaria hasta 2º Bachiller

Cursos semanales del 22 de junio al 23 de julio

¡PRESENCIAL!
Calle Alberto Aguilera
23-25

Bioingeniería

Cocina y ciencia

Emprendimiento

Ingeniería y Retos del Futuro

Mecatrónica

Multimedia

Nuevas tecnologías

Programación

Aprende y colabora

Los beneficios serán
destinados a proyectos
sociales en colaboración
con Fundación Salvador
Soler



CAMPUS
TECNOLÓGICO
DEL ICAI

FUNDACIÓN
SALVADOR SOLER

630 000 990

info@campustecnologicodelicai.com

www.campustecnologicodelicai.com



Colegios



Cuando el bilingüismo deja de ser asignatura y se convierte en ecosistema

En España, hablar de educación bilingüe suele remitir a un modelo reconocible: más horas en inglés, asignaturas impartidas en lengua extranjera y el ya consolidado enfoque AICLE. En la Comunidad de Madrid, ese giro comenzó en 2004 y hoy el inglés forma parte estructural de la oferta

educativa. Lo que en su día fue diferencial, ahora es casi norma. Sin embargo, en La Moraleja —y en general en la zona norte de Madrid— el debate ya no gira en torno a cuántas horas se imparten en inglés. Aquí la conversación es otra. El bilingüismo no se entiende como

programa, sino como entorno. No es una metodología añadida, sino el clima natural en el que se desarrolla la vida académica. La diferencia es sutil, pero profunda. En el modelo más extendido, el objetivo es claro: mejorar la competencia en inglés sin renunciar al currículo oficial español. El alumno aprende contenidos y, simultáneamente, perfecciona el idioma. El español continúa siendo la lengua vertebradora, el lugar seguro desde el que se construye el conocimiento. En La Moraleja, en cambio, el inglés suele operar como lengua académica cotidiana. No actúa como complemento, sino como vehículo principal. El español mantiene su peso cultural e identitario, pero comparte espacio en igualdad de exigencia intelectual. El reto no es solo entender

una materia en otro idioma; es aprender a pensar con naturalidad en dos códigos distintos.

Esta distinción tiene consecuencias reales. En un bilingüismo convencional, el esfuerzo cognitivo se concentra en dominar contenidos a través de una segunda lengua. En un bilingüismo de ecosistema, el desafío es más ambicioso: construir una identidad académica bilingüe. Escribir con rigor en inglés y argumentar con precisión en castellano. Resolver matemáticas en una lengua y debatir humanidades en otra sin que ninguna quede relegada. También cambia la idea de internacionalización. En muchos contextos educativos, ser internacional significa viajar: intercambios, semanas culturales, experiencias puntuales. En La





Moraleja, a menudo significa pertenecer a una red permanente. El contacto con otras nacionalidades no es un evento extraordinario, sino parte del día a día. Las referencias académicas no se limitan al marco nacional, sino que dialogan con estándares globales. El mundo no se visita; se habita desde el aula. Pero este privilegio plantea una pregunta necesaria. Cuanto más accesible es el entorno internacional, más importante resulta el anclaje. La conexión con el entorno local, con la cultura y con la lengua propia adquiere un valor estratégico. La excelencia global pierde sentido si no se sostiene sobre una identidad sólida. Por eso, la cuestión relevante ya no es si un centro es bilingüe o no. En La Moraleja esa etiqueta se da por descontada. La pregunta decisiva es qué tipo de ciudadano

se forma: uno que domina el inglés con base española firme; uno que se mueve con naturalidad en sistemas académicos extranjeros sin perder profundidad en su lengua materna; o uno capaz de transitar entre ambos mundos sin fracturas. Mientras en otros lugares aún se debate cómo mejorar el nivel de inglés, aquí la discusión es más sofisticada. Se trata de preparar a jóvenes para un escenario donde universidad, trabajo e identidad pueden distribuirse entre varios países. El bilingüismo deja de ser meta y se convierte en herramienta. No es el destino final, sino el medio para desarrollar una competencia más compleja: cambiar de código — lingüístico, cultural y académico — sin dejar de ser uno mismo. Ese es, quizá, el verdadero sello educativo de la zona norte de Madrid.



Curso

- Sin conocimientos previos del alemán.
- Profesores nativos.
- Aprendizaje lúdico.
- Posibilidad acceso al centro.
- Títulos oficiales Goethe.

CURSO DE ALEMÁN PARA NIÑOS DE 7 A 10 AÑOS

Un pequeño paso hoy, un mundo entero mañana.



**Apúntate aquí
a la sesión
informativa 19
de marzo 2026**



www.dsmadrid.org



comunicacion@dsmadrid.org

Caracola Nursery School

Un lugar familiar comprometido con el bienestar de tus hijos

10
LMM

Caracola es una escuela con más de 10 años de trayectoria. Su principal motivación es que su centro sea un espacio de seguridad, atención, confianza y, sobre todo, aprendizaje. Un lugar donde los niños partan de un punto que continúa creciendo sin cesar a lo largo de todo su ciclo vital.

Caracola es una escuela pequeña y familiar, lo cual, en edades tempranas favorece que los niños se sientan acogidos, en un entorno cercano y lo más adaptado a ellos. Esto, junto a la comunicación diaria con las familias y el cariño hacia cada uno de ellos, son aspectos muy importantes y significativos que priman en este espacio como pilares fundamentales.

Su proyecto educativo es propio, con actividades y dinámicas elaboradas por todo el equipo directivo y docente, siguiendo una metodología multidisciplinar: buscan el desarrollo integral de cada niño a través de la aplicación de pedagogías alternativas, entendiendo lo mejor de cada una de ellas (IIMM de Gardner, seguridad y confianza de Pikler, ambientes y materiales adaptados de Montessori).

Asimismo, sus profesoras están certificadas en inglés y realizan las actividades planificadas en ambos idiomas, español e inglés; es por eso que su método es bilingüe. Además,



cuentan con una profesora nativa apoyando este trabajo en todas las aulas, teniendo como objetivo el aprendizaje de un segundo idioma de forma natural en los primeros años de vida, ya que nos encontramos en el período de máxima plasticidad cerebral (0-3). Todo ello se desarrolla en un ambiente de aprendizaje estimulante que fomenta la creatividad, la autonomía y la curiosidad de los niños, tomando especial relevancia aspectos tales como el respeto por los tiempos de cada niño y sus características individuales, teniendo como fin el desarrollo completo a nivel físico, sensorial, afectivo, intelectual y social.



11
LMM



Más información:

Paseo de la Tierra de Melide, 28 - 28050, Las Tablas (Madrid)

Tel.: 91 427 35 36

info@caracolanurseryschool.com | www.caracolanurseryschool.com

International College Spain (ICS)

El colegio más internacional de Madrid

12
LMM

Imagina que tu hijo llega a casa hablando de lo que aprendió de su compañera de Tokio, de cómo debatió con alguien de Sídney o de la perspectiva que aportó un compañero de São Paulo en su proyecto. Esto no es un evento especial, en **ICS** ocurre en un martes cualquiera. Situado en La Moraleja, este prestigioso colegio se ha consolidado como el más internacional de Madrid. Con más de 70 nacionalidades entre sus aulas, la diversidad en **ICS** es algo natural. El respeto, la mentalidad abierta y la comprensión intercultural forman parte de su día a día. Cada alumno aporta su identidad y, al mismo tiempo, aprende a desenvolverse con confianza en una comunidad verdaderamente global.



La excelencia académica es uno de los pilares fundamentales de **ICS**. Con más de 45 años de experiencia impartiendo el Bachillerato Internacional (IB), el colegio fue pionero en España al ofrecer este programa en todas las etapas educativas. Desde los primeros años, los alumnos reciben una formación rigurosa, coherente y plenamente alineada con los estándares internacionales más exigentes.

Los resultados hablan por sí solos: más del 20% de sus estudiantes alcanza 40 puntos en el Diploma del IB, llegando incluso a obtener la puntuación máxima de 45, un logro extraordinario reservado a muy pocos alumnos en el mundo. Gracias al acompañamiento personalizado, la experiencia del profesorado y una sólida cultura de esfuerzo, sus graduados acceden cada año a universidades de referencia global, incluidas instituciones situadas entre las 50 mejores del mundo según el QS World University Ranking.

Sin embargo, las familias siguen escogiendo a **ICS** mucho más allá de los resultados académicos. Afirman que sus hijos salen del colegio con una identidad



Un mundo de culturas, una sola comunidad



sólida, capaces de desenvolverse con seguridad en cualquier entorno cultural y preparados para construir su propio camino en un mundo dinámico y lleno de desafíos. En **ICS**, la excelencia académica y la formación como persona van de la mano. Porque preparar a tus hijos para el futuro no significa solo llenarlos de conocimientos, significa darles perspectiva, criterio y la capacidad de conectar con cualquier persona, venga de donde venga. Si buscas una educación verdaderamente internacional en Madrid, **ICS** es un lugar donde esta visión ya es una realidad. Un colegio que celebra la diversidad y construye comunidad se convierte, sin duda, en una elección imprescindible para las familias que desean una experiencia educativa global, exigente y realmente transformadora.

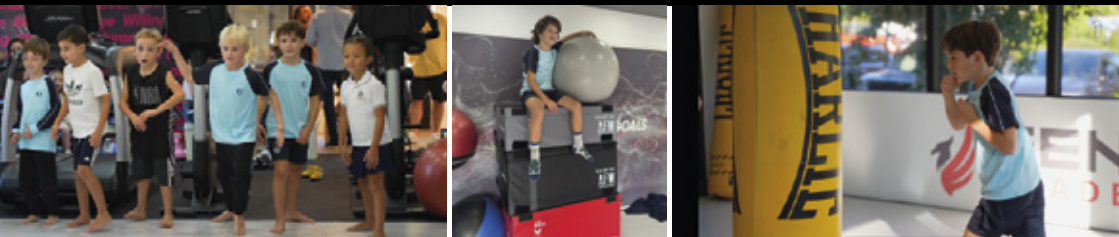
13
LMM

Más información

www.icsmadrid.org | admissions@icsmadrid.org | T. (+34) 91 650 2398

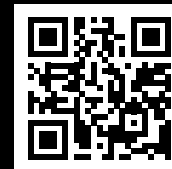
CLASES GRUPALES

Niños | Jóvenes | adultos



LA FUERZA VA UNIDA A UNA BUENA CONDUCTA

MMA - BRAZILIAN JIU-JITSU -
GRAPPLING - BOXEO - KICK BOXING -
TRABAJO DE FUERZA - CARDIO



Calle de la Azalea 1, 28109, Alcobendas,
Miniparc I, La Moraleja, Madrid, España.

T. +34 675 391 724 | T. +34 663 722 539

info@mmafenix.com | <https://mmafenix.com>

Los Sauces La Moraleja

Excelencia, cercanía y proyección internacional

16
LMM

En **Los Sauces La Moraleja** se integra dentro de la Institución Educativa Los Sauces, con presencia en La Moraleja, Torrelodones, Pontevedra, Vigo y Dublín. Comparte una apuesta sólida por una educación de excelencia, personalizada, cercana y rigurosa, en la que cada alumno recibe un acompañamiento integral en su desarrollo académico, personal y emocional. Uno de los rasgos que mejor define al centro es la relación continua y cercana que mantiene con las familias, con quienes comparte la responsabilidad de educar desde la confianza, el diálogo y la colaboración. La enseñanza de idiomas constituye uno de los pilares esenciales de su proyecto educativo. En **Los Sauces La Moraleja** se impulsa un sólido proyecto lingüístico que ofrece a los alumnos una educación sin fronteras, con programas internacionales en Estados Unidos, Canadá, Francia, Alemania y Dublín, orientados



a enriquecer tanto su competencia lingüística como su formación cultural y personal. Desde 5º de Primaria hasta 2º de la ESO, los alumnos participan durante un mes, en pleno curso escolar, en el Proyecto Dublín. Esta experiencia representa su primer contacto con un entorno real de comunicación en inglés y les permite ganar seguridad en el uso del idioma en situaciones cotidianas. Además, favorece aprendizajes personales clave como la autonomía, la responsabilidad y la capacidad de adaptación, competencias esenciales para su futuro académico y vital. En 3º de la ESO, este recorrido lingüístico se amplía con intercambios de quince días en Francia y Alemania, realizados en colaboración con colegios locales. Estas estancias permiten a los alumnos experimentar la comunicación en la segunda lengua extranjera, que se introduce ya desde 4º de Primaria como parte del currículo. Al llegar a 4º de la ESO, los estudiantes están preparados para afrontar retos más completos, como programas de inmersión en Canadá, intercambios con Estados Unidos o una enseñanza bilingüe en francés e inglés en Nantes. Todos estos programas cuentan con un seguimiento cercano por parte de la institución, tanto en el ámbito académico como personal. Su ideario persigue formar hombres y mujeres de gran valor humano, preparados



17
LMM

para alcanzar el éxito. La posibilidad de generar sinergias entre los colegios en España, completar la formación en idiomas a edades tempranas en el centro propio de Dublín, disponer de una residencia en Pontevedra para deportistas de élite o acoger alumnos de distintas nacionalidades durante todo el curso escolar son señas de identidad que reflejan una educación orientada a ofrecer más y mejores oportunidades. En **Los Sauces La Moraleja** se mira al futuro con la convicción de que la actitud

ante el aprendizaje, la cultura del esfuerzo, la creatividad, el pensamiento crítico y la gestión emocional serán tan decisivos como el dominio de la tecnología. Su misión es formar alumnos con perfiles diferenciadores, capaces de adaptarse, empatizar y contribuir activamente a un mundo en constante cambio, en un entorno donde cada alumno crece feliz, seguro y acompañado, y donde, desde los primeros años, cada estudiante se siente verdaderamente en casa.

Base International School culmina su proyecto IB

Tradición y vanguardia al servicio de una educación integral

En el **Base** han dado un paso decisivo en la consolidación de su proyecto educativo al convertirse en colegio continuo del Bachillerato Internacional (IB), con la puesta en marcha del Programa de la Escuela Primaria (PEP). Con esta incorporación completan el recorrido IB que ya ofrecían en las etapas posteriores –Programa de los Años Intermedios (PAI) y Programa del Diploma (PD)–, y refuerzan una visión educativa coherente, alineada y profundamente conectada con su identidad histórica. Lejos de tratarse de una transformación puntual, la implantación del PEP es la culminación natural de un camino que llevan recorriendo desde hace décadas: una educación centrada en la persona, exigente en lo académico y comprometida con la formación integral de su alumnado. Los principios que inspiran al IB –aprendizaje significativo, mentalidad internacional, pensamiento crítico, autonomía y compromiso social–, dialogan de manera natural con los valores tradicionales del colegio, que siempre ha entendido la escuela como un espacio de crecimiento intelectual, emocional y ético. Desde sus orígenes defienden una educación basada en la cultura del esfuerzo, el trabajo bien hecho, la responsabilidad personal y la atención a la singularidad de cada alumno y alumna. El IB no sustituye esta mirada, sino que la actualiza y la proyecta hacia un contexto global, aportando un marco pedagógico que favorece la continuidad, la coherencia



metodológica y el desarrollo de competencias necesarias para desenvolverse en un mundo complejo y cambiante. El PEP, dirigido al alumnado de Infantil y Primaria, permite introducir desde las primeras etapas una forma de aprender basada en la indagación, la curiosidad intelectual y la conexión entre los distintos ámbitos del conocimiento. Para **Base**, aprender no es acumular contenidos, sino participar activamente en un proceso en el que los niños y niñas formulan preguntas, investigan, reflexionan y construyen significado. Este

enfoque encaja plenamente con su modelo pedagógico, que pone el acento en el acompañamiento cercano, la personalización del aprendizaje y el desarrollo de la autonomía desde edades tempranas. En este proceso, la colaboración con las familias resulta esencial. La educación es una tarea compartida basada en la confianza, el diálogo y la corresponsabilidad. Su implicación activa les permite acompañar mejor a cada alumno y alumna y fortalecer una comunidad educativa comprometida con el crecimiento integral de los niños y jóvenes. La continuidad IB permite, además, dar coherencia a un proyecto educativo que acompaña al alumnado a lo largo de todas las etapas, respetando sus ritmos evolutivos y reforzando progresivamente habilidades clave como la metacognición, la comunicación, la colaboración o la conciencia social. El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB –alumnos indagadores, reflexivos, solidarios, íntegros y con mentalidad abierta–, conecta directamente con su aspiración de formar personas

equilibradas, empáticas y comprometidas. Este avance se enmarca en la actualización del Proyecto Educativo de Centro, que reafirma pilares esenciales como la acción tutorial, entendida como el corazón de nuestro modelo educativo; la atención a la diversidad desde un enfoque inclusivo y personalizado, y el cuidado de la convivencia como una oportunidad constante de aprendizaje. La incorporación del PEP refuerza estas líneas de trabajo y las integra en un marco internacional que aporta estructura, un lenguaje común y una mayor proyección. Convertirse en colegio continuo del IB no es solo una acreditación, sino una declaración de intenciones. **Base** apuesta por una educación que combina raíces sólidas y mirada al futuro, que prepara a su alumnado para acceder con éxito a la universidad, pero también para comprender el mundo, participar activamente en la sociedad y construir un proyecto vital con sentido. Un equilibrio entre tradición y vanguardia, una educación de calidad, coherente y profundamente humana.



Colegio Reggio

Cultiva curiosidad y desarrolla talento

En un mundo educativo en constante cambio, el **Colegio Reggio** nace y crece como un ecosistema diseñado para que el conocimiento se encuentre con la vida. Se trata de un colegio mediano, de doble línea, que acompaña a sus alumnos en todo su recorrido vital y con una perspectiva global, desde la etapa de Infantil hasta la culminación del Bachillerato. Su propuesta no busca fórmulas rápidas, sino una educación con sentido que respeta los momentos madurativos de cada etapa, equilibrando con sabiduría la solidez de la enseñanza tradicional con el espíritu de la innovación pedagógica. Y lo viven en un espacio que educa, un ambiente vivo y acogedor que acompaña y potencia el desarrollo integral de cada alumno.

En **Reggio**, los alumnos no reciben el aprendizaje de forma pasiva, lo construyen desde la experiencia. Su metodología se basa en la investigación,

el emprendimiento y la manipulación a través de proyectos interdisciplinares en los que los alumnos descubren el mundo en laboratorios y en los *ateliers*, espacios pensados específicamente para que el asombro se transforme en saber. Este compromiso, con el rigor académico y el conocimiento profundo, se complementa con un plan lector que recorre todo el colegio logrando que sus estudiantes sean grandes conocedores de la cultura y la literatura nacional e internacional, desarrollando así un pensamiento crítico fundamental para los retos actuales.

Una de sus señas de identidad más firmes es el uso responsable de la tecnología. En **Reggio**, defienden un espacio libre de pantallas: el Chromebook individual no aparece hasta los 14 años y los teléfonos móviles están prohibidos. Este es un pacto entre toda la comunidad educativa para proteger la interacción humana y la atención. Esta pausa digital despeja el camino para el encuentro real con el otro, permitiendo que florezca la convivencia en una comunidad de familias tan multicultural como la suya.

Un colegio bilingüe hasta los siete años y, a partir de 3º de primaria, continúa bajo el marco del currículum de Cambridge. Además, abre ventanas al mundo desde los diez años con estancias en Inglaterra y programas de intercambio con Alemania, Francia e Italia, formando parte activa del programa Erasmus para colegios. Al llegar a las etapas superiores, su



modelo se especializa para asegurar el éxito en el futuro profesional. Cuenta con los itinerarios de Ciencias y Tecnología, Biosanitario y Ciencias Sociales, con grupos reducidos que permiten un acompañamiento individualizado en la preparación de las pruebas de acceso a la universidad.

Saben que el talento no solo reside en los libros de texto. Por ello, por las tardes el colegio se transforma en un espacio de

búsqueda personal donde los alumnos eligen: cooking, maker, music, theater o arts. Es aquí donde descubren sus pasiones más allá del currículum oficial. En definitiva, en **Reggio**, su equipo docente multidisciplinar no solo enseña materias, actúa como referente para que cada alumno alcance sus objetivos individuales, preparándolos con ilusión para la universidad y, sobre todo, para la vida.

Colegio Reggio - C/ San Enrique de Ossó 48 - El Encinar de los Reyes (Madrid)

Tel. 91 042 99 53 -www.reggio.es

St. George Madrid

Una educación británica internacional que va más allá del aula

22
LMM

Al elegir un colegio, las familias buscan un equilibrio entre un proyecto académico sólido, valores bien definidos, un entorno cuidado y una educación que prepare a sus hijos para el futuro. En **St. George Madrid**, todos estos elementos se integran dentro de una comunidad internacional cercana, donde el inglés se vive de forma natural desde los primeros años.

Desde los dos hasta los 18 años, el colegio ofrece una educación británica internacional en inglés dentro de un entorno multicultural, con familias de más de 50 nacionalidades. El aprendizaje forma parte del día a día del centro, no solo en el aula, sino también en proyectos, actividades y relaciones, preparando a los alumnos para desenvolverse con confianza en un mundo global.

Uno de los rasgos más distintivos de **St. George Madrid** es su entorno. Las amplias zonas verdes forman parte activa del aprendizaje, especialmente en

las primeras etapas, donde el enfoque de Forest School permite a los niños explorar, experimentar y desarrollar autonomía, creatividad y seguridad en contacto con la naturaleza. Este equilibrio entre bienestar y exigencia académica se mantiene a lo largo de toda la escolaridad.

A nivel académico, los alumnos siguen el currículo británico desde Infantil hasta finalizar la etapa de Secundaria, una base sólida que culmina en los dos últimos cursos con el prestigioso IB Diploma Programme. Este programa abre las puertas a las mejores universidades tanto en España como a nivel internacional y refleja el compromiso del colegio con una formación exigente y de calidad.

Más allá de los programas educativos, **St. George Madrid** destaca por su enfoque cercano y personalizado. El colegio conoce, acompaña y orienta a cada alumno en su crecimiento académico y personal, manteniendo una comunicación constante con las familias



23
LMM

y un seguimiento individualizado que favorece la motivación y la confianza. La formación integral es otro de los pilares del proyecto educativo. Valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía, la resiliencia y dar lo mejor de cada uno, se trabajan de forma transversal a través de actividades deportivas, artísticas, solidarias y de liderazgo. De este modo, los alumnos desarrollan no solo conocimientos

académicos, sino también habilidades esenciales para la vida.

En un entorno cada vez más cambiante, **St. George Madrid** ofrece una educación que combina rigor académico, bienestar emocional y una visión global. El colegio es un referente de educación internacional y una comunidad en la que se construyen experiencias, relaciones y aprendizajes que acompañan a los alumnos durante toda su etapa escolar.

C/ de los Padres Dominicos, 1. Madrid

T.: (+34) 916 508 440 | admissions@stgeorgemadrid.com - www.stgeorgemadrid.com

Colegio San Patricio La Moraleja

Un proyecto donde la tradición impulsa la innovación y los valores marcan la diferencia

Colegio San Patricio Madrid

Desde 1958, el **Colegio San Patricio Madrid** ofrece una educación católica, multilingüe y de excelencia académica que acompaña a sus estudiantes desde el primer año de vida hasta su acceso a la universidad. Bajo el liderazgo de Esperanza García, en el campus de Serrano; Alicia Gamboa, en La Moraleja; y Borja Díaz, en El Soto de La Moraleja; el colegio parte de Inspired Education Group, un modelo educativo sólido, coherente y profundamente humano, que combina tradición, innovación y vocación internacional. Con más de 2.200 alumnos y más de 300 profesores en sus tres campus, **San Patricio** sitúa al alumno en el centro del aprendizaje, potenciando el talento, el pensamiento crítico y el desarrollo integral. La atención personalizada, la cercanía con las familias y una comunicación transparente forman parte esencial de este modelo. La excelencia académica se refleja en resultados medibles y en un sistema de evaluaciones oficiales que incluye certificaciones internacionales en inglés, francés y alemán, siendo centro examinador de Cambridge English, Alliance Française y Goethe-Institut. En la zona norte de Madrid, el proyecto cobra especial relevancia en sus campus de La Moraleja y El Soto de La Moraleja, donde cada etapa se enlaza con la siguiente de forma coherente y acompañada.

San Patricio La Moraleja

Un referente educativo en la zona por la calidad humana de su equipo y por la coherencia de su proyecto formativo. Lo que hace único al colegio son las personas: profesores y personal no docente comprometidos. Su misión es clara: formar personas íntegras, responsables y felices, altamente preparadas para liderar con su ejemplo positivo en el mundo que les toque vivir. El campus se apoya en cuatro pilares fundamentales: un ideario católico vivo, la excelencia académica, el aprendizaje en cuatro lenguas —español, inglés, francés y alemán— con profesores nativos, y una metodología que equilibra tradición e innovación, una educación personalizada que impulsa los talentos individuales de cada alumno. Desde Educación Infantil, el colegio apuesta por un desarrollo integral en un entorno donde los niños se sienten queridos y acompañados. Inspirado en metodologías activas, se fomenta la curiosidad, el asombro, el pensamiento estructurado y la creatividad a través del juego, la manipulación de materiales reales y experiencias significativas.

San Patricio El Soto de La Moraleja

El recorrido formativo continúa de manera natural en El Soto, donde los alumnos que han crecido en La Moraleja consolidan su formación en Secundaria y Bachillerato.



Su Programa del Bachillerato Internacional (IBDP) es uno de los grandes pilares académicos. El pasado curso, uno de los alumnos alcanzó una de las calificaciones más altas posibles, con 44 puntos sobre 45, situándose entre los mejores a nivel internacional. Asimismo, el Proyecto Personal del Programa de los Años Intermedios obtuvo un 100% de aprobados, reflejando la calidad académica. En la PAU, los estudiantes también han sido reconocidos por sus excelentes resultados, que les han permitido acceder a titulaciones altamente competitivas. Entre los destinos universitarios: Universidad de Navarra, Comillas (ICAI-ICADE), IE University, así

como universidades de prestigio en Reino Unido y Estados Unidos.

La innovación tecnológica refuerza el aprendizaje con programas de Inteligencia Artificial, proyectos como Day of AI (con materiales del MIT), clases inmersivas con Realidad Virtual y el Sistema LÁZARO, que garantiza un entorno digital seguro. Todo ello en espacios diseñados para potenciar la experimentación.

Colegio San Patricio Serrano - La Moraleja - Soto configuran así un proyecto educativo continuo y exigente, humano, que acompaña a cada alumno desde sus primeros años hasta su acceso a universidades de prestigio.



Más información:

Campus Serrano: Calle Serrano 200 | 28002, MADRID

Campus La Moraleja: Paseo de Alcobendas 9 | La Moraleja, 28109 MADRID

Campus El Soto: Calle Jazmín, 148 Soto de la Moraleja | 28109 MADRID

Rutas de Autobús: Nuevas rutas de autobús desde CSP La Moraleja a Valdebebas y desde CSP Serrano a Puerta de Hierro.



Colegio Suizo de Madrid

Más bilingüismo y proyección global

El **Colegio Suizo de Madrid** inicia una nueva etapa con una alianza estratégica con SIS Swiss International School. A partir del 1 de septiembre de 2026, el centro se integrará en el grupo educativo internacional SIS Group, un paso que refuerza su proyecto académico y consolida su posicionamiento como referente en educación internacional con vocación global.

Esta nueva fase abre oportunidades para la comunidad educativa. El Colegio ofrecerá dos itinerarios bilingües –Inglés/Español y Alemán/Español–, incorporará el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) y ampliará sus proyectos más allá de las fronteras nacionales. Fundado en 1970 y ubicado en La Moraleja, el **Colegio Suizo de Madrid** cuenta con más de medio siglo de experiencia formando alumnos en un entorno multicultural. Sus instalaciones, de más de 25.000 metros cuadrados y rodeadas de zonas verdes, acogen a más de 460 estudiantes. En 2024 fue reconocido entre los mejores colegios internacionales de la capital por el ranking “Los 100 mejores colegios de España” del diario *El Mundo*, un aval a la solidez de su modelo educativo. La integración en SIS Swiss International School Group supone un paso natural en su evolución. El grupo gestiona 20 colegios privados de jornada completa en Suiza, Alemania, Italia y Brasil, con más de 5.000 alumnos de familias locales

e internacionales. Todos comparten un concepto educativo basado en una enseñanza bilingüe de alta calidad, orientada a la excelencia académica y al desarrollo personal.

SIS Group forma parte del Klett Group, una de las principales empresas educativas de Europa, dedicada en exclusiva al ámbito educativo desde hace más de un siglo.

Dos itinerarios de educación bilingüe

Uno de los pilares de esta etapa es el refuerzo del bilingüismo. Desde el curso 2026/2027, el **Colegio Suizo de Madrid** ofrecerá dos itinerarios bilingües: Inglés/Español y Alemán/Español. El programa se implantará inicialmente en Educación Infantil y 1º de Primaria, y se ampliará progresivamente en los cursos siguientes. Desde su fundación en 1999, SIS ha desarrollado un modelo de educación bilingüe estructurada con reconocimiento en Suiza y proyección internacional. En sus colegios, el aprendizaje se basa en la inmersión real: la lengua no se limita a una asignatura, sino que se utiliza de forma natural en la vida escolar. El idioma local y el inglés o el alemán tienen el mismo peso en el aula, en los proyectos y en la interacción diaria. Este enfoque favorece una adquisición sólida y progresiva desde edades tempranas.

Más allá del dominio lingüístico, el modelo SIS busca formar alumnos capaces de pensar y actuar como ciudadanos globales. La enseñanza



bilingüe se combina con metodologías que fomentan la autonomía, el pensamiento crítico y la curiosidad intelectual, situando al alumno en el centro del aprendizaje.

La pertenencia a una red internacional refuerza esta visión. A través de proyectos compartidos, competiciones deportivas, intercambios, estancias en familias del grupo y eventos conjuntos, los alumnos amplían horizontes y desarrollan una auténtica conciencia intercultural.

Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Otro elemento clave es la implantación del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB), titulación preuniversitaria reconocida por universidades de todo el

mundo. Se cursa en los dos últimos años de Bachillerato y combina exigencia académica con el desarrollo del pensamiento crítico, la independencia intelectual y la conciencia intercultural.

En España, el Diploma del IB cuenta con reconocimiento oficial a través de UNEDasiss, lo que garantiza el acceso a universidades públicas y privadas en igualdad de condiciones.

Jornadas de puertas abiertas

El 17 de marzo y el 22 de abril, de 9:15 a 11:00 horas, el **Colegio Suizo de Madrid** celebrará jornadas de puertas abiertas para que las familias conozcan su metodología, recorran las instalaciones y conversen con alumnos de cursos superiores.

Más información:

www.colegiosuizomadrid.com | elizabeth.gendre@colegiosuizomadrid.com
T.: (+34) 687 229 561 | Ctra. de Burgos, km 14 – 28108 Alcobendas (Madrid)

King's College School La Moraleja

Be King's. Be World Ready



28
LMM

King's College School, con más de 55 años de trayectoria en España desde su fundación en 1969, se ha consolidado como uno de los grandes referentes de la educación británica internacional. A lo largo de más de cinco décadas, el colegio ha sabido evolucionar manteniendo la solidez del sistema británico y adaptándose a los retos de un entorno global en constante transformación.

Como parte del grupo Inspired Education, **King's** ofrece una formación británica integral en un entorno exigente y multicultural, donde la excelencia académica convive con una fuerte apuesta por la innovación, el deporte y el desarrollo personal.

En la zona norte de Madrid, el proyecto educativo se articula entre sus centros de La Moraleja y Soto de Viñuelas, ofreciendo un recorrido formativo coherente y progresivo en cada etapa.

Además, el grupo cuenta con un campus de Educación Infantil (1 a 7 años) en Chamartín y dos colegios más en Alicante y Murcia.

Mejor colegio de España en los resultados IGCSE 2025

King's College School La Moraleja se ha consolidado como uno de los referentes de la educación británica en España. Ofrece el English National Curriculum desde las primeras etapas hasta los cursos previos a Bachillerato.

Durante el curso 2024–2025 el colegio ha ampliado su oferta educativa con la apertura de una nueva clase de Pre-Pre Nursery (1 año), reforzando su compromiso con el aprendizaje temprano en un entorno seguro. Los resultados de la Promoción 2025 han sido extraordinarios. En los exámenes IGCSE, el 52% de las calificaciones obtenidas fueron A* y el 74% A–A*, situando al colegio como el mejor de España. Además, el 29% de las notas alcanzaron la máxima calificación (9), reflejando el rigor del currículo británico. El colegio es centro acreditado HPL (High Performance Learning), un reconocimiento internacional que certifica su capacidad para desarrollar en todos los alumnos las competencias asociadas al alto rendimiento. Tras completar su etapa en La Moraleja, los alumnos continúan su formación en Soto de Viñuelas, donde afrontan los años decisivos de Sixth Form (Bachillerato) y programas preuniversitarios.

King's College School Soto de Viñuelas: mejor colegio IB de Madrid

Este centro se sitúa entre los tres mejores de España según el ranking de Education Advisers 2025. Ubicado en un campus de 12 hectáreas entre Madrid y la Sierra de Guadarrama, ofrece una educación británica integral hasta los 18 años, combinando

el English National Curriculum con el Bachillerato Internacional y A Levels. Desde 2024 está dirigido por Chris Ramsey, con amplia experiencia en el sistema británico. En el Programa del Diploma del IB, los alumnos obtienen una media de 35,5 puntos, con un 100% de aprobados y una puntuación máxima de 45 puntos. En A Levels, el 45% de las calificaciones se sitúan entre A* y A, y el 20% alcanza la máxima nota A*. El 100% de los alumnos presentados finaliza con éxito sus estudios preuniversitarios.

Estos resultados permiten el acceso a algunas de las universidades más prestigiosas del mundo, incluyendo Oxford, Cambridge, Imperial College London, instituciones de la Ivy League en Estados Unidos y centros de referencia en España. El colegio ha sido reconocido como Top Global IB School 2025 y ha obtenido la calificación de "Sobresaliente" en todas las categorías en su última inspección oficial británica (BSO).

La innovación tecnológica es estratégica: integración de Inspired AI para personalizar el aprendizaje, desarrollo del programa internacional Day of AI con materiales del MIT, uso de plataformas digitales avanzadas y experiencias inmersivas con Realidad Virtual. Todo ello bajo una política rigurosa de uso responsable de la tecnología.

29
LMM



Más información:

King's College School Chamartín: Prieto Ureña, 9 – E, 28016 Madrid

King's College School La Moraleja:

Campus Infantil: Calle de la Salvia 36, La Moraleja, 28109 Madrid.

Campus Primaria y Secundaria: Paseo de Alcobendas 5, La Moraleja, 28109 Madrid.

King's College School Soto de Viñuelas:

Paseo de los Andes 35, Soto de Viñuelas, 28761 Madrid.



Colegio Alemán

Un futuro sin fronteras

El futuro no entiende de fronteras. Tampoco de idiomas. Por eso, el Colegio Alemán de Madrid vuelve a abrir sus puertas a niños que aún no hablan alemán pero sueñan —o cuyos padres sueñan para ellos— con una educación verdaderamente internacional. La invitación es clara: venir, conocer y descubrir un proyecto educativo con más de 125 años de historia que combina tradición, excelencia y mirada global.

Fundado en 1896, el centro se ha consolidado como uno de los referentes académicos de la capital al integrar la solidez del sistema educativo alemán con la lengua y la cultura españolas. Su meta es ambiciosa y tangible: la obtención del Bachillerato Alemán Internacional (Deutsches Internationales Abitur) permite su homologación al Bachillerato español.

Una titulación que abre el acceso a universidades en España, Alemania y otros países, así como a itinerarios internacionales como la prestigiosa Formación Profesional Dual alemana.

Desde 2015, el colegio despliega su proyecto en el campus de Montecarmelo, un espacio contemporáneo de 34.740 metros cuadrados que fue reconocido en 2016 por el World Architecture Festival como el "Colegio más bonito del mundo". El recinto organiza Infantil, Primaria y Secundaria en edificios diferenciados, rodeados de amplios patios e instalaciones deportivas pensadas para favorecer tanto el aprendizaje como el bienestar.

Las aulas incorporan tecnología de última generación y los laboratorios invitan a experimentar, a tocar y a comprender desde la práctica. El campus cuenta además con un salón de actos que vertebra la vida cultural y académica, y con un comedor de cocina propia que propone sabores internacionales. Todo está diseñado para acompañar el crecimiento intelectual y personal del alumnado en un entorno equilibrado y estimulante.

Para quienes no tienen conocimientos previos de alemán, el colegio ha diseñado un programa de acceso específico. La experiencia comienza con un cursillo de iniciación dirigido a estudiantes de 3º o 4º de Primaria del sistema educativo español. De octubre a mayo, en horario de tarde, el idioma se descubre de forma lúdica y progresiva, creando una base sólida y motivadora.

Tras completar esta primera etapa, las familias pueden elegir entre dos itinerarios. El primero permite la incorporación al Colegio Alemán a partir de 5º de Primaria y la continuidad hasta Bachillerato, accediendo a la doble titulación oficial. En este camino, el aprendizaje del alemán se refuerza con clases intensivas en grupos reducidos, hasta integrarse plenamente en el aula con compañeros germanoparlantes a partir de 3º de la ESO.

La segunda opción contempla continuar el estudio del alemán como formación complementaria, con clases vespertinas



orientadas a alcanzar el nivel necesario para presentarse al examen oficial B1 del Instituto Goethe, que se realiza en el propio centro. El plurilingüismo es otro de los sellos distintivos del colegio. Además del alemán y el español, el currículo incorpora inglés y francés, con posibilidad de obtener certificaciones oficiales como Cambridge y DELF. Los programas de intercambio con Alemania y Francia refuerzan esa dimensión internacional que define el carácter del proyecto. La educación en valores ocupa un lugar central. Pensamiento crítico, tolerancia, respeto y responsabilidad social forman parte del día a día, apoyados por actividades extracurriculares, programas de orientación,

servicio de enfermería y proyectos de inclusión que cuidan cada detalle del entorno educativo.

Para las familias interesadas en conocer de primera mano esta propuesta, el Colegio Alemán de Madrid celebrará el próximo 19 de marzo a las 18.00 horas una sesión informativa y una clase de prueba gratuita. Será la ocasión perfecta para descubrir el programa de acceso para niños que no hablan alemán y resolver todas las dudas sobre la incorporación al centro. Porque aprender un idioma es abrir una puerta. Pero elegir bien dónde hacerlo puede cambiarlo todo.



Más información:

Calle Monasterio de Guadalupe 7. 28049 Madrid

Teléfono: 91 558 02 00 | comunicacion@dsmadrid.org | www.dsmadrid.org

SEK-Ciudalcampo

Mucho más que un colegio internacional

Entrevistamos a Cecilia Villavicencio, directora de **SEK International School Ciudalcampo**. El colegio celebra medio siglo de historia, un hito que refleja su trayectoria consolidada en educación internacional

LMM.- SEK-Ciudalcampo ofrece un recorrido educativo muy completo. ¿Qué etapas abarca?

Cecilia Villavicencio.- Ofrecemos un proyecto educativo integral que acompaña al alumno desde los 4 meses hasta los 18 años. Esto nos permite garantizar una continuidad pedagógica sólida en todas las etapas, desde la educación infantil hasta el final del bachillerato.

Formamos parte de la Institución Educativa SEK, con más de 130 años de trayectoria y presencia internacional, comprometida con la sostenibilidad y certificada como B Corp. Nuestra comunidad educativa –alumnos, familias, profesorado y alumni– combina tradición e innovación para formar personas íntegras, preparadas para los retos del futuro.

LMM.- El colegio está autorizado para impartir los tres programas del Bachillerato Internacional. ¿Qué significa esto para las familias?

CV.- Es un elemento clave de nuestra identidad. Somos un colegio autorizado para ofrecer el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI) y el Programa del

Diploma (PD). Esto garantiza una formación internacional rigurosa y coherente, centrada en el alumno y orientada al desarrollo de competencias globales.

LMM.- Este curso se celebra un aniversario importante.

CV.- En el curso 2025/26 celebramos nuestro 50 aniversario, un hito que refleja una trayectoria consolidada en educación internacional. A lo largo de estas décadas, hemos mantenido estándares académicos de excelencia que permiten a nuestros estudiantes acceder cada año a algunas de las universidades más prestigiosas del mundo.

LMM.- ¿Qué acreditaciones respaldan vuestro proyecto plurilingüe?

CV.- El plurilingüismo es esencial en nuestro modelo. Impartimos clases en varios idiomas, como inglés, francés, alemán y chino, preparando a los estudiantes para desenvolverse con soltura en contextos internacionales y culturales diversos.

Contamos con acreditaciones reconocidas como NEASC y CIS, y formamos parte del Duke of Edinburgh's International Award. Además, somos el único centro español miembro de Round Square, una red global que promueve el aprendizaje experiencial, el liderazgo y la mentalidad internacional. Estas alianzas refuerzan nuestra vocación global y ofrecen experiencias reales de aprendizaje intercultural.



LMM.- Uno de vuestros rasgos diferenciales es la educación integral. ¿En qué se traduce en el día a día?

CV.- Apostamos por una educación integral que desarrolla al alumno en todas sus dimensiones: académica, emocional, artística y deportiva. Creemos que el aprendizaje va mucho más allá de lo curricular, y por eso fomentamos un desarrollo equilibrado de la persona.

LMM.- ¿Qué papel juegan las artes y el deporte?

CV.- Las artes son un pilar fundamental. Somos uno de los pocos centros privados que ofrece un itinerario de artes en bachillerato, y damos un gran impulso a la música, el teatro y la expresión creativa

como elementos clave del aprendizaje. También ocupan un lugar central el deporte y los hábitos saludables, pilares esenciales para el bienestar y el desarrollo personal, dentro de una formación completa.

LMM.- El bienestar emocional es otro eje estratégico. ¿Cómo se trabaja?

CV.- Estamos convencidos de que el bienestar es condición indispensable para un aprendizaje profundo y significativo. Por eso implementamos programas de inteligencia emocional con rigor académico, como el método RULER de la Universidad de Yale, y ofrecemos un acompañamiento personalizado y cercano en toda la vida escolar.

LMM.- SEK-Ciudalcampo destaca por su innovación educativa. ¿Qué modelos impulsan esta transformación?

CV.- Nuestra apuesta por la innovación es constante, a través del Future Learning Model, que sitúa al alumno en el centro del aprendizaje.

Un ejemplo es Learning Outside-In, desarrollado junto a Project Zero de la Universidad de Harvard. Gracias a este enfoque, los estudiantes continúan su aprendizaje fuera del aula, en museos, espacios naturales o en la comunidad, conectando la educación con el mundo real. Nuestro campus, situado en un entorno natural amplio en Ciudalcampo, cuenta con espacios educativos inteligentes diseñados para favorecer la colaboración, la creatividad y el aprendizaje experiencial.



Base
INTERNATIONAL
SCHOOL
AN AFFINITAS SCHOOL

Educamos en BASE a ti.
Empieza tu experiencia BASE hoy ¡Llámanos!

C. del Camino Ancho, 10, 28109 Alcobendas, Madrid.
Tel.: 916500313 · www.colegiobase.com

f **ig** **in**



Extraescolares

La importancia de las actividades extraescolares en la infancia:

talento, equilibrio y proyección en el norte de Madrid



36
LMM

En el norte de Madrid, donde la educación forma parte esencial del proyecto familiar, las actividades extraescolares se han convertido en algo más que una extensión del horario lectivo. En entornos residenciales como La Moraleja, El Encinar de los Reyes y Soto de la Moraleja, el desarrollo integral de los niños se aborda con una visión amplia: excelencia académica, sí, pero también formación emocional, social y creativa.

Las extraescolares desempeñan un papel decisivo en esa ecuación. No se trata únicamente de ocupar las tardes con propuestas estimulantes, sino de ofrecer

escenarios donde el niño pueda descubrir quién es, qué le interesa y cómo se relaciona con el mundo. Son espacios de experimentación segura, donde equivocarse forma parte del proceso y donde el progreso no siempre se mide en calificaciones, sino en confianza.

El deporte: disciplina y fortaleza interior

La práctica deportiva continúa siendo una de las opciones más consolidadas en la zona. Clubes, instalaciones municipales y centros privados ofrecen una amplia variedad de

disciplinas que van desde deportes de equipo hasta modalidades individuales. El deporte enseña algo que trasciende la técnica: introduce al niño en la cultura del esfuerzo sostenido. Aprender que la mejora es gradual, que el entrenamiento constante da resultados y que el talento necesita constancia, configura una mentalidad de crecimiento. Además, la dinámica de equipo fomenta la cooperación y el respeto por el rol de los demás. Saber ganar con humildad y perder con dignidad son lecciones que acompañarán al niño mucho más allá del terreno de juego. En municipios como Alcobendas y San Sebastián de los Reyes, el deporte forma parte de la identidad comunitaria. La infraestructura disponible facilita que los menores integren el ejercicio físico en su rutina con naturalidad, reforzando hábitos saludables desde edades tempranas.

La música: concentración y sensibilidad

La formación musical ocupa un lugar destacado entre las familias que buscan una educación completa. Aprender un instrumento o formar parte de un coro infantil implica disciplina, escucha activa y constancia. La música mejora la capacidad de atención en un entorno dominado por la inmediatez. Exige repetición consciente, control del tempo y coordinación entre mente y cuerpo. Pero, sobre todo, despierta sensibilidad. Permite al niño conectar con emociones profundas y expresarlas de manera estructurada. Esa combinación de rigor y creatividad fortalece la autoestima y aporta seguridad. Además, el proceso musical enseña paciencia. En una época marcada por la gratificación instantánea, comprender que la excelencia requiere tiempo constituye un aprendizaje de enorme valor.

Artes escénicas: comunicación y autoconfianza

El teatro, la danza y la expresión corporal ofrecen un espacio singular para el crecimiento personal. Subirse a un escenario implica enfrentarse al miedo escénico, asumir un reto y compartirlo con otros. Para muchos niños, ese momento marca un antes y un después en su forma de percibirse. Las artes escénicas potencian la comunicación verbal y no verbal. Mejoran la dicción, la postura, la presencia. Pero también desarrollan empatía: interpretar un personaje supone comprender otras realidades, explorar emociones ajenas y ampliar la mirada. En un entorno social donde la capacidad de comunicar con claridad es determinante, estas disciplinas constituyen una inversión estratégica en habilidades sociales.

Idiomas: apertura cultural y seguridad

El norte de Madrid acoge a numerosas familias con trayectorias internacionales, lo que convierte el aprendizaje de idiomas en una prioridad habitual. Las actividades extraescolares dedicadas al perfeccionamiento lingüístico consolidan la fluidez y refuerzan la confianza comunicativa. Más allá de la gramática, aprender otra lengua implica comprender matices culturales y desarrollar flexibilidad mental. El niño se acostumbra a cambiar de registro, a adaptarse a contextos diversos y a interactuar con naturalidad en entornos multiculturales. Esta competencia resulta especialmente relevante en una sociedad globalizada y dinámica.

Tecnología y pensamiento lógico

La creciente presencia de talleres de programación y robótica refleja una transformación en las prioridades educativas. Estas actividades no se limitan a enseñar

37
LMM

códigos o ensamblar piezas; entrenan el pensamiento estructurado y la resolución de problemas.

El niño aprende a plantear hipótesis, a detectar errores y a buscar soluciones alternativas. Se fomenta la creatividad aplicada y el trabajo en equipo en proyectos compartidos. En lugar de consumir tecnología de manera pasiva, el menor se convierte en creador. Este cambio de rol resulta decisivo para formar ciudadanos críticos y competentes en la era digital.

Arte y creatividad: identidad en construcción

Las actividades plásticas –pintura, modelado, ilustración– proporcionan un espacio de expresión libre, alejado de la presión evaluativa. En ese entorno, el niño experimenta con formas y colores, canaliza emociones y desarrolla su imaginación.

La creatividad no solo está asociada al ámbito artístico; es una competencia transversal que impacta en la capacidad de innovar y adaptarse. Ofrecer a los niños espacios donde puedan explorar sin miedo al error favorece la construcción de una identidad sólida y auténtica.

El equilibrio como principio rector

La amplitud de la oferta en zonas como La Moraleja y su entorno plantea también una reflexión necesaria: más no siempre es mejor. Una agenda excesivamente estructurada puede generar cansancio y reducir el tiempo de juego espontáneo, igualmente fundamental para el desarrollo.

El verdadero valor de las extraescolares radica en la elección consciente. Escuchar los intereses del niño, respetar su ritmo y permitir espacios de descanso resulta esencial para evitar la sobrecarga. Las actividades deben sumar entusiasmo, no presión; estimular la curiosidad, no convertirse en una obligación adicional.



Cuando existe equilibrio, las extraescolares actúan como catalizadores de talento. Permiten descubrir pasiones que quizá acompañen al individuo durante toda su vida o, al menos, contribuyan a forjar su carácter.

Una inversión en el futuro

En definitiva, las actividades extraescolares representan una herramienta poderosa para educar en valores, habilidades y competencias que trascienden el ámbito académico. En el norte de Madrid, donde confluyen recursos, diversidad cultural y una clara apuesta por la calidad educativa, las posibilidades son amplias y variadas.

Sin embargo, más allá de la oferta concreta, lo esencial es comprender su sentido profundo. Cada entrenamiento, cada ensayo, cada clase de música o taller creativo es una oportunidad para que el niño aprenda a conocerse, a esforzarse y a relacionarse con el entorno. Tal vez dentro de unos años no recuerde cada detalle de su etapa escolar, pero sí conservará la huella emocional de aquellos momentos en los que superó un reto, compartió un logro o descubrió una habilidad inesperada. Y en esa memoria, silenciosa pero decisiva, se encuentra la verdadera importancia de las actividades extraescolares: formar personas completas, seguras y preparadas para afrontar el mundo con criterio y sensibilidad.

Refuerzo en IGCSE A-Level IB



Calle Salvia, 46. 28109 Alcobendas • Madrid

www.thinkaheadeducation.com

El Campus Tecnológico del ICAI abre sus puertas a los ingenieros del mañana

Cuando la tecnología se convierte en verano

40
LMM

En pleno corazón de Madrid, entre aulas vibrantes, pizarras digitales y laboratorios tan inspiradores como los latidos de una *startup*, se reencuentra cada verano una de las propuestas educativas más excitantes y enriquecedoras para jóvenes inquietos: el **Campus Tecnológico del ICAI**.

Más allá de ser un simple "campamento", este programa pensado para niños y adolescentes se ha convertido en un proyecto de referencia para quienes desean transformar curiosidad en habilidad, creatividad en proyecto y conocimiento en futuro.

Durante semanas, la prestigiosa Escuela Técnica Superior de Ingeniería ICAI, parte de la Universidad Pontificia Comillas, abre sus puertas a estudiantes que cursan desde 4º de Primaria hasta 1º de Bachillerato.

Allí no se aprende teoría de manual, sino que se construye, se experimenta y se colisiona con retos reales en campos como la robótica, la programación, la ingeniería aeroespacial o la inteligencia artificial.

Una filosofía educativa que inspira

Lo que realmente define al **Campus Tecnológico** es su enfoque: aprender haciendo. La pedagogía no se basa



en clases magistrales, sino en talleres interactivos donde los participantes prueban, fallan, corrigen y triunfan con sus propias manos. Desde diseñar un robot que obedece órdenes hasta crear aplicaciones del mundo real o introducirse en los fundamentos del Big Data, cada jornada es un descubrimiento.

El ambiente es estimulante y cooperativo. Profesores y mentores, muchos de ellos

estudiantes avanzados de ingeniería o jóvenes profesionales, actúan como guías facilitadores. Su misión no es solo enseñar, sino contagiar entusiasmo por la ciencia y la tecnología. Este ambiente, cálido y exigente a la vez, despierta el pensamiento crítico y fomenta el trabajo en equipo, competencias que serán clave en cualquier carrera del siglo XXI.

Cursos que capturan la esencia del futuro

La oferta formativa del Campus es tan amplia como fascinante. Agrupados en áreas temáticas clave, los cursos permiten elegir caminos diversos según intereses y niveles:

- **Programación y Desarrollo Digital:** desde la creación de aplicaciones móviles, videojuegos o impresiones en 3D.
- **Ingenierías del futuro:** cursos de ingeniería energética, aeroespacial, eléctrica y más, que presentan los fundamentos de estas disciplinas con un enfoque práctico.
- **Mecatrónica y Robótica:** lecciones sobre sensores, automatización y robótica Lego para comprender cómo la inteligencia mecánica cobra vida.
- **Tecnologías emergentes:** desde Inteligencia Artificial y Big Data hasta bioingeniería — un puente entre ciencia, medicina y tecnología.
- **Multimedia y creación:** edición de foto y video, diseño 3D y creatividad digital

para potenciar habilidades artísticas vinculadas a la tecnología.

Estas propuestas no solo educan, sino que introducen a los futuros profesionales en la mentalidad de resolución de problemas que necesitan los retos contemporáneos. Cada alumno sale del campus con un proyecto terminado, una historia que contar y la confianza para imaginar su propio camino en el universo tecnológico.

Un verano que abre puertas

Las fechas del campus de 2026 son del 22 de junio al 24 de julio, con cursos que se imparten de lunes a viernes en horario matinal, aunque existe la opción de ampliar la jornada con actividades complementarias y comedor. El enclave elegido —la Escuela Técnica Superior de Ingeniería en la Calle Alberto Aguilera, en Madrid— ofrece la infraestructura ideal para combinar teoría, práctica y convivencia. Más que una formación, es una experiencia de verano que transforma inquietudes en habilidades, y que muchas familias ya consideran una cita imprescindible del calendario educativo. En un mundo donde la tecnología define oportunidades, este campus es una semilla que puede florecer en pasión, vocación y, por qué no, en futuras carreras brillantes. La próxima generación de creadores, inventores y solucionadores de problemas podría estar aprendiendo hoy mismo en sus aulas... ¿o será tu hijo?

41
LMM

Más información:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI), Calle Alberto Aguilera 25, 28015 Madrid.

Fechas del Campus: Cursos semanales de verano. Comienzo 22 de junio.

campustecnologicodelicai.com | info@campustecnologicodelicai.com

FUNDACIÓN
SALVADOR SOLER

Lúcuma Family Club

Una cafetería de especialidad donde la infancia ocupa el centro



42

LMM

Lúcuma Family Club nace de una necesidad profunda y auténtica. No surge como una simple iniciativa empresarial, sino como el resultado de un momento vital en el que dos generaciones —madre e hija— sintieron el deseo de construir algo con verdadero sentido. Ambas compartían la inquietud de crear un proyecto que las representara y que, al mismo tiempo, aportara algo valioso a la sociedad. Querían dar forma a un espacio con alma, coherente con su manera de entender la infancia y la familia.

La idea comenzó a tomar forma durante un viaje a Copenhague, ciudad donde reside uno de los miembros de la familia. Allí, la experiencia fue reveladora. Lo que más llamó la atención fue la naturalidad con la que la ciudad integra a las familias en su día a día. Espacios diseñados específicamente para los primeros años de vida, cafeterías adaptadas, zonas de juego seguras y

entornos donde madres y padres podían encontrarse, compartir y crear comunidad sin sentirse fuera de lugar. En aquellos lugares, los bebés exploraban libremente mientras los adultos disfrutaban de un café con tranquilidad. Nadie se sorprendería ante un niño gateando entre mesas ni ante una madre amamantando. Todo fluía con normalidad, como debería ser. Aquella experiencia dejó una pregunta inevitable: ¿por qué no existía algo así en su propio entorno?

De regreso, la idea ya no era solo una inspiración pasajera: se había convertido en una convicción. Hacía falta un espacio donde las familias se sintieran verdaderamente acogidas, donde los bebés y los niños pequeños ocuparan el centro y donde la crianza pudiera vivirse acompañada.

Así nació **Lúcuma Family Club**.

Desde el inicio, el proyecto tuvo un



43

LMM

principio irrenunciable: ser un espacio seguro, cuidado y respetuoso con cada etapa del desarrollo infantil. Por ello, se decidió organizar las zonas de juego por edades. Esta decisión responde a una comprensión clara de las necesidades evolutivas: los niños mayores de tres años requieren movimiento, experimentación física y juego más activo; en cambio, los bebés que comienzan a gatear necesitan calma, seguridad y un entorno que les permita descubrir el mundo a su propio ritmo. En **Lúcuma**, la zona destinada a los bebés es exclusivamente para ellos. No se permite el acceso a niños mayores, una medida que refleja el compromiso con el respeto a cada etapa. Esta separación garantiza que los más pequeños puedan explorar sin

sobresaltos, sin interrupciones bruscas, sin riesgos innecesarios. Es un detalle que muchas familias valoran especialmente y que marca una diferencia tangible en la experiencia del espacio.

Pero **Lúcuma** no se limita a ser una cafetería con zona de juegos. Desde su concepción se planteó como un espacio dinámico y enriquecedor. Por ello, cuenta con una sala de talleres donde cada mes se presentan propuestas nuevas y actualizadas, diseñadas para niños desde los primeros meses de vida hasta los siete años. Las actividades incluyen talleres sensoriales que estimulan la curiosidad temprana, propuestas creativas que fomentan la imaginación, encuentros musicales que desarrollan la sensibilidad auditiva y sesiones de movimiento que acompañan el crecimiento físico y



44

LMM

emocional. Cada actividad está diseñada desde una mirada respetuosa hacia la infancia y sus procesos naturales de aprendizaje.

Un elemento diferenciador del proyecto es la posibilidad de que los padres participen activamente en los talleres. No se trata de delegar la experiencia, sino de compartirla. Este enfoque promueve momentos de conexión real entre adultos y niños, fortaleciendo vínculos y generando recuerdos significativos. La experiencia no es solo para los pequeños, sino para la familia en conjunto.

Más allá de sus instalaciones y actividades, **Lúcuma Family Club** es, sobre todo, comunidad. La crianza puede ser una etapa intensa y, en ocasiones, solitaria si no existe una red de apoyo. Por ello, el espacio fue concebido como un punto de encuentro donde compartir inquietudes, aprendizajes, risas y desafíos cotidianos. Un lugar donde las conversaciones surgen de

manera espontánea y donde las relaciones se construyen con naturalidad.

La atmósfera invita a permanecer: bebés explorando con serenidad, niños descubriendo nuevas propuestas, adultos disfrutando de un momento de calma con su café mientras observan. Todo está pensado para que cada familia se sienta bienvenida, comprendida y respetada. Hoy, **Lúcuma Family Club** es una realidad que crece junto a muchas familias que buscaban un lugar diferente. Un espacio donde la infancia ocupa el centro, donde cada etapa se respeta y donde la comunidad se teje casi sin darse cuenta. Más que un proyecto, Lúcum se ha convertido en un entorno donde confluyen cuidado, diseño y propósito. Un espacio que demuestra que, cuando las ideas nacen de la experiencia y se construyen con coherencia, pueden transformar la manera en que vivimos la familia y la ciudad.

Más información:

Avenida Juan Antonio Samaranch 82, Valdebebas, Madrid.

Móvil: 628 926 455 | info@lucumafamilyclub.es | www.lucumafamilyclub.es

Música para todos

Más de 40 años formando músicos

El centro "Luis Estrella" dispone desde 1985 autorización administrativa de la Consejería de Educación y Cultura como Centro Autorizado.

Los materiales e instrumentos son renovados frecuentemente para que el alumnado disponga de los mejores recursos para recibir sus clases.

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

Impartimos Educación Musical Temprana desde 0 años, disponiendo también, de una editorial (CONMUSICA) que produce y distribuye la metodología más avanzada para centros de Música en España y Portugal.

TRABAJO EN EQUIPO

Nuestras actividades musicales en grupo desarrollan importantes aspectos como: aprender a escuchar, tolerancia, empatía y capacidad de concentración, por citar algunos de ellos.

EXPERIENCIA EN ESCENARIO

Oportunidades para presentaciones ante el gran público que fortalecen las habilidades de la interpretación musical potenciando la creatividad y el talento.

Centro de Música La Moraleja

escuela@musicalia.es
T. 91 650 86 61
Pº de Alcobendas, 10.
C.C. El Bulevar.
28109 La Moraleja (Madrid)

Centro de Música Alcobendas

escuela.alcobendas@musicalia.es
T. 91 654 27 32
C/ Cruz, 12.
28100 Alcobendas (Madrid)

Fénix Academy

Donde el entrenamiento forma carácter

46

LMM

Entrenamiento, valores y comunidad en La Moraleja

En un mundo que avanza a un ritmo vertiginoso, donde encontrar aliados para cuidar de los nuestros —e incluso de nosotros mismos— no siempre resulta sencillo, emerge un proyecto que redefine el concepto de entrenamiento. Una propuesta consciente, estructurada y profundamente humana que sitúa el bienestar integral en el centro de la experiencia.

Un espacio integrado en el corazón de La Moraleja

Situada en el Minipark 1, junto a la plaza de La Moraleja, **Fénix Academy** se presenta como mucho más que un centro deportivo. Es un entorno donde el movimiento se convierte en vehículo de crecimiento progresivo. Desde sus inicios, acompaña a personas de todas las edades en su desarrollo físico y personal, entendiendo cada etapa de la vida —y cada momento profesional— como una oportunidad para fortalecer la confianza, el equilibrio y la resiliencia.

El aprendizaje a través del movimiento

La propuesta formativa se articula en torno a disciplinas como el Brazilian Jiu Jitsu, el boxeo y el kick boxing, impartidas en



clases colectivas dirigidas a niños, jóvenes y adultos. Sin embargo, el aprendizaje técnico es solo una parte del camino. Cada sesión está diseñada para potenciar la concentración, el autocontrol y la capacidad de toma de decisiones, dentro de una



estructura clara que permite avanzar con seguridad, coherencia y propósito.

La grandeza de los pequeños gestos

En **Fénix Academy**, la excelencia comienza en lo esencial. Gestos cotidianos como dejar los zapatos correctamente colocados antes de entrar al tatami, cuidar el espacio común o respetar al compañero forman parte del ritual diario. Acciones aparentemente simples que transmiten orden, responsabilidad y respeto. Aquí no se enseñan valores ajenos al hogar: se refuerzan y protegen aquellos principios que las familias desean inculcar. Se construye así un entorno coherente para niños y adultos, donde el respeto hacia los demás convive de manera natural con el respeto hacia uno mismo.

Un entorno seguro para crecer

Por su propia naturaleza, las clases constituyen un espacio antibullying.

El respeto, la cooperación y el acompañamiento forman parte de la metodología diaria, generando un ambiente seguro, consciente y estructurado. Cuando la situación lo requiere, el equipo trabaja de manera específica y personalizada, adaptando el enfoque a las necesidades concretas de cada alumno.

Entrenamiento adaptado a cada persona

La oferta se completa con entrenamientos de fuerza en grupos reducidos, clases privadas de artes marciales y pilates individual. A ello se suman programas propios como las Clases Burbuja —concebidas para pequeños grupos— y el Plan Rookie, orientado a quienes buscan un acompañamiento más cercano y objetivos definidos.

Integrada plenamente en la vida de La Moraleja, **Fénix Academy** entiende el entrenamiento como una herramienta para cuidar, acompañar y crecer en comunidad.

47

LMM

Más información:

c/ de la Azalea 1, 28109. Alcobendas. MiniParc I. | <https://mmafenix.com/>
Instagram: @mmafenix | Facebook: Fénix Academy | Teléfono: Consultar en la web oficial

CaixaForum Madrid

Arte, juego y curiosidad: la agenda infantil

48

LMM

En pleno corazón cultural de la capital española, el emblemático centro cultural CaixaForum despliega durante todo el año un abanico de experiencias para despertar la imaginación de las familias. Talleres, cine, espacios creativos y visitas participativas convierten cada fin de semana en una aventura distinta para niños y niñas —y en una invitación al descubrimiento también para los adultos.

Una de las propuestas más atractivas para las familias más curiosas es el llamado Espacio Familiar relacionado con las exposiciones temporales que acoge el centro, como ocurrió recientemente con *Chez Matisse*. Este espacio fue diseñado especialmente para niños de 3 a 11 años, con zonas de lectura, juegos y materiales que estimulan la creatividad y el pensamiento artístico desde el juego libre.

Próxima agenda:

Visita-taller familiar: Viva la borrosidad
Una experiencia guiada donde los niños recorren la exposición con actividades creativas y prácticas.

- **Fecha:** Marzo – Abril 2026
- **Hora:** 11:30 h
- **Edad recomendada:** Desde 6 años
- **Precio:** alrededor de 4 € por persona
- **Duración:** aprox. 90 minutos — incluye recorrido por la muestra y taller creativo.

Ciclo “Pequeños cinéfilos”

Proyecciones de películas cuidadosamente seleccionadas para iniciar a toda la familia en el mundo del cine.

- **Fechas** variables durante marzo – mayo
- Suele programarse en viernes por la tarde y sábados por la mañana o tarde (consultar web oficial para sesiones y títulos concretos)
- **Precio:** aprox. 5 € por entrada
- **Ideal:** todas las edades, con especial atención a niñas y niños desde ~4-5 años.

Tip: Las películas de este ciclo suelen estar tematizadas (por ejemplo, clásicos de animación o cine con valores), y cambian cada mes, así que merece la pena revisar la programación antes de planificar la visita.

Espacio Familiar de lectura y juego: “Chez Matisse”

Un área permanente vinculada a la exposición temporal *Chez Matisse*, donde los peques pueden explorar el arte a través del juego libre y materiales creativos.

- Sábados (10:30 h – 13:30 h y 15:30 h – 19:30 h)
- Domingos y festivos (10:30 h – 13:30 h)
- **Edad recomendada:** desde 3 años
- **Precio:** Gratuito (entrada libre hasta completar aforo)
- Sin reserva previa, acompañados siempre por un adulto.



49

LMM

El horario general de CaixaForum Madrid es amplio y cómodo para organizar una jornada cultural en familia, ya que abre todos los días de 10:00 a 20:00 horas. En cuanto a las entradas, el acceso general a las exposiciones tiene un precio de 6 euros si se desea visitar el museo además de participar en actividades. Los menores de 16 años disfrutan de entrada gratuita a las exposiciones. Muchas de las propuestas infantiles cuentan con precios reducidos, que suelen situarse entre los 4 y los 5 euros, y algunas actividades son completamente gratuitas, lo que convierte la programación en una opción accesible para distintos presupuestos. Es importante tener en cuenta que, en todas las actividades dirigidas a público infantil, los niños deben asistir

acompañados por un adulto responsable. Asimismo, la programación es dinámica y se actualiza con frecuencia en función de las exposiciones temporales y de las distintas estaciones del año. Durante las vacaciones escolares o en fechas señaladas, como Navidad o Semana Santa, suelen incorporarse propuestas especiales que amplían la oferta habitual. CaixaForum Madrid ofrece un completo abanico de actividades infantiles que combinan creatividad, aprendizaje y entretenimiento. Desde talleres prácticos inspirados en las exposiciones hasta ciclos de cine pensados para disfrutar en familia, pasando por espacios de juego vinculados al arte, cada visita puede transformarse en una experiencia cultural enriquecedora para los más pequeños.

‘Conocer la Agricultura y la Ganadería’

Educar para comprender el origen de los alimentos



50

LMM

El proyecto ‘Conocer la Agricultura y la Ganadería’ es una iniciativa educativa impulsada por Grupo Henar Comunicación con el apoyo del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación (MAPA) y la colaboración de Alltech, Anove, Fundación Antama y el Foro Interalimentario.

La propuesta forma parte de la Estrategia de Formación Agroalimentaria “Siembra, crece y cosecha tu futuro”, promovida por el Ministerio, cuyo objetivo es reforzar la profesionalización del sector primario a través de la formación, la capacitación y la atracción de talento joven.

Con un enfoque didáctico y participativo, el proyecto acerca a escolares al origen de

los alimentos y a las distintas profesiones que intervienen en su producción. A través de dinámicas adaptadas a cada edad, los alumnos descubren cómo trabajan agricultores y ganaderos, qué papel desempeña la innovación tecnológica en el campo y por qué el cuidado del medio ambiente es esencial para garantizar un sistema agroalimentario sostenible. Las actividades se desarrollan en el Centro Nacional de Tecnología de Regadíos (CENTER), en San Fernando de Henares (Madrid), un entorno que permite contextualizar el aprendizaje y mostrar de manera práctica cómo la tecnología y la investigación forman parte de la agricultura actual. Más de 700 niños y

niñas participan en sesiones guiadas por monitores especializados, en las que combinan juego y conocimiento para comprender de dónde vienen los alimentos y qué impacto tiene su producción en la sociedad.

El proyecto responde a dos grandes desafíos del sector agroalimentario: la necesidad de relevo generacional y la creciente desconexión entre el medio rural y el entorno urbano. En este contexto, la educación se convierte en una herramienta

clave para despertar vocaciones, mostrar las oportunidades profesionales del sector y poner en valor la ciencia, la innovación y la sostenibilidad como pilares del campo del siglo XXI.

Tras años de trayectoria, ‘Conocer la Agricultura y la Ganadería’ se consolida como una iniciativa de referencia en educación agroalimentaria, contribuyendo a acercar el campo a la ciudad y a formar a una generación más consciente del valor estratégico de la producción de alimentos.

Más información:

T. 91 521 16 33 | administracion@editorialagricola.com

<https://conocerlaagricultura.com>



Impulsa su futuro

Get accepted to:

Harvard
Brown
Columbia
Upenn
Oxford
Cambridge

#1 College Consulting Company
based in Spain



thinkaheadeducation.com



Apoyo psicopedagógico en la infancia:

comprender la diversidad, también cuando el talento destaca

54

LMM



En los últimos años, el apoyo psicopedagógico ha dejado de percibirse como un recurso reservado a casos “problemáticos” para consolidarse como una herramienta esencial en el acompañamiento del desarrollo infantil. En una sociedad que exige rendimiento, adaptación social y madurez emocional a edades cada vez más tempranas, comprender cómo aprende y siente cada niño se convierte en una prioridad. Más aún en entornos donde la excelencia académica forma parte del horizonte familiar. El apoyo psicopedagógico nace del diálogo entre la psicología y la pedagogía. No

se limita a reforzar contenidos escolares ni a preparar exámenes. Su función es más profunda: evaluar cómo procesa la información el niño, cómo gestiona sus emociones, cómo se relaciona con sus iguales y qué variables están influyendo en su experiencia escolar. Es un proceso que combina análisis técnico y sensibilidad humana. Porque detrás de cada dificultad —o de cada talento sobresaliente— hay una historia cognitiva y emocional que merece ser comprendida. La intervención suele ser multidisciplinar. Psicólogos infantiles, psicopedagogos, neuropsicólogos, logopedas y, en algunos

casos, terapeutas ocupacionales trabajan de forma coordinada para ofrecer una visión global. La neuropsicología aporta el estudio de funciones como la memoria, la atención o la planificación. La psicología aborda la autoestima, la ansiedad o la gestión de la frustración. La pedagogía traduce ese conocimiento en adaptaciones metodológicas concretas dentro del aula. Este enfoque integral evita reduccionismos y permite diseñar estrategias ajustadas a cada perfil.

En el debate contemporáneo ha cobrado fuerza el concepto de neurodivergencia, una mirada que propone entender ciertas diferencias neurológicas como variaciones naturales del cerebro humano. Esta perspectiva no niega la existencia de diagnósticos, pero invita a utilizarlos como herramientas de comprensión y no como etiquetas limitantes.

Entre las neurodivergencias más conocidas se encuentra el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Con frecuencia simplificado como un problema de conducta, el TDAH implica en realidad diferencias en el funcionamiento ejecutivo del cerebro. La dificultad para mantener la atención o inhibir impulsos no es una cuestión de voluntad. Sin apoyo, puede traducirse en bajo rendimiento y conflictos escolares. Con acompañamiento adecuado, sin embargo, muchos niños con este perfil desarrollan creatividad, energía y pensamiento flexible notables.

Otra condición ampliamente estudiada es el Trastorno del Espectro Autista. En el espectro encontramos una enorme diversidad de manifestaciones. Algunos niños presentan desafíos significativos en la comunicación social; otros muestran intereses intensos y capacidades analíticas extraordinarias. El objetivo del apoyo

psicopedagógico no es homogeneizar, sino proporcionar herramientas para desenvolverse en un entorno que no siempre está diseñado para su forma de percibir el mundo.

La Dislexia, por su parte, sigue siendo una de las dificultades específicas del aprendizaje más frecuentes. No guarda relación con la inteligencia ni con la falta de esfuerzo; se trata de una manera distinta de procesar el lenguaje escrito. Detectarla a tiempo cambia radicalmente la trayectoria académica y, sobre todo, protege la autoestima del niño, que deja de interpretarse como incapaz para comprender que simplemente necesita métodos distintos.

Pero la diversidad cognitiva no se limita a las dificultades visibles. También incluye a quienes aprenden con una rapidez y profundidad inusuales. Las altas capacidades intelectuales forman parte de la neurodivergencia en sentido amplio, aunque durante décadas hayan quedado fuera de este debate.

Existe todavía la creencia de que un niño con alta capacidad “no necesita ayuda”. Se asume que su talento le permitirá avanzar sin obstáculos. Sin embargo, la realidad clínica muestra algo diferente. Estos niños suelen presentar una curiosidad intensa, pensamiento abstracto precoz y gran sensibilidad emocional. Perciben matices que otros pasan por alto y, al mismo tiempo, pueden sentirse desajustados respecto a su grupo de edad.

Cuando el entorno escolar no ofrece suficiente estimulación, aparece el aburrimiento crónico. El niño desconecta, pierde interés e incluso puede mostrar bajo rendimiento. En ocasiones, la frustración se manifiesta en forma de conducta desafiante o retraimiento social. El talento,

55

LMM

lejos de proteger automáticamente, puede convertirse en fuente de incomprensión si no se acompaña adecuadamente. El apoyo psicopedagógico en altas capacidades no consiste únicamente en adelantar cursos. La aceleración es una opción en determinados casos, pero no la única ni necesariamente la más adecuada. Con frecuencia resulta más eficaz el enriquecimiento curricular, el diseño de proyectos personalizados o la profundización en áreas de interés. Igualmente importante es el acompañamiento emocional, ya que muchos de estos niños presentan perfeccionismo elevado y autoexigencia intensa.

Existe además un perfil especialmente complejo: la doble excepcionalidad. Son niños que combinan altas capacidades con alguna dificultad de aprendizaje o trastorno del neurodesarrollo. En ellos, el talento puede enmascarar la dificultad o, por el contrario, la dificultad puede ocultar el talento. Detectar ambos aspectos requiere evaluaciones exhaustivas y profesionales con experiencia específica. Cuando se identifican correctamente, el enfoque cambia por completo y el niño deja de sentirse permanentemente “fuera de lugar”. Más allá del diagnóstico concreto, la clave está en la detección temprana. Señales como cambios drásticos en el rendimiento, rechazo persistente a tareas escolares, ansiedad ante exámenes o aislamiento social merecen atención especializada. Intervenir a tiempo no solo mejora resultados académicos; preserva la autoestima y previene dificultades emocionales futuras.

El apoyo psicopedagógico también tiene una dimensión preventiva. En un contexto marcado por la hiperexigencia



y la comparación constante, enseñar habilidades de regulación emocional, planificación y mentalidad de crecimiento es una inversión en salud mental. Cuando un niño comprende cómo funciona su mente —cuáles son sus fortalezas y cuáles sus retos— adquiere herramientas para desenvolverse con mayor seguridad. El paradigma educativo evoluciona hacia modelos más personalizados. La neurociencia confirma que no existen dos cerebros idénticos. Comprender esta diversidad no es un gesto de indulgencia, sino una apuesta por el talento en todas sus formas. Algunos necesitarán apoyos específicos para superar barreras; otros requerirán estímulos adicionales para no apagar su brillo.

El apoyo psicopedagógico representa una cultura del acompañamiento. Una cultura que entiende que cada niño, ya sea con dificultades evidentes o con capacidades excepcionales, necesita un entorno que reconozca su singularidad. Porque cuando la educación se adapta al alumno —y no al revés— no solo mejora el rendimiento. Se fortalece la identidad. Y ese es, quizás, el mayor logro posible.



INTERNATIONAL COLLEGE SPAIN
MADRID
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL



Diversity you can see belonging you can feel

A **world** of cultures
one community



Discover Madrid's most international school



www.icsmadrid.org

Exus Madrid

Especialistas en educación internacional
y programas en el extranjero

58
LMM

Esta consultora educativa con sede en Madrid, está especializada en educación internacional y en programas de estudios en el extranjero para estudiantes tanto de etapa escolar como universitaria.

Desde **Exus Madrid** trabajan con destinos de referencia como Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Irlanda y Suiza, entre otros.

Aunque cuentan con programas de colegio y familia, su especialidad son los centros educativos con residencia (*boarding/ internados*), dirigidos a estudiantes de entre 9 y 18 años. Ofrecen opciones de trimestre, semestre o curso académico completo.

Acompañamiento personalizado

Romy Feldmann y David Prieto, *alma mater* de **Exus Madrid**, ofrecen un servicio cercano, profesional y con años de experiencia, proporcionando a cada familia un asesoramiento completamente personalizado.

Se adaptan a las necesidades de cada hogar y, especialmente, al perfil único de cada estudiante, para encontrar la opción que mejor encaje con su manera de ser, sus objetivos y su futuro.

Además, se aseguran de que la elección de

asignaturas permita convalidar los estudios en España o continuar en el país de destino. Gestionan de forma directa la revisión académica, la traducción jurada y los procesos de convalidación y homologación. Todo ello para que las familias se sientan acompañadas y tranquilas durante el proceso.

More Motivated, More Prepared

Su filosofía: una experiencia inolvidable. *"More Motivated, More Prepared"*. Su propuesta va más allá del aprendizaje del idioma: se convierte en una experiencia transformadora que impulsa el crecimiento personal del estudiante, su autonomía, madurez y visión global. No solo mejora en lo académico y lingüístico, sino también en lo emocional y vital.

"Sabemos que cada estudiante tiene metas distintas y trabajamos para que pueda alcanzarlas".

Seguimiento y apoyo continuo

En **Exus Madrid** acompañan a sus estudiantes durante todo su proceso internacional y siguen junto a sus familias incluso después de su experiencia en el extranjero, gracias a sus programas de *mentoring*.



59
LMM

En Exus Madrid cada experiencia internacional
se convierte en un impulso transformador
para el crecimiento académico, personal
y vital de cada estudiante

Además, apoyan a los alumnos en etapa preuniversitaria ofreciéndoles orientación personalizada para elegir los programas de bachillerato más adecuados y asegurar su futuro éxito universitario.

Entre sus servicios de orientación y acompañamiento:

- Selección de Carreras y Universidades: te guían para identificar la carrera y la universidad que mejor encaja con tu

perfil, intereses y objetivos.

- Gestión del proceso de Admisión: te acompañan en cada fase del proceso hasta tu aceptación.
- Contacto personal con estudiantes: te ponen en contacto directo con alumnos que ya están viviendo esta experiencia, para que puedas conocerla de primera mano. "Sabemos que cada niño es único y tiene objetivos diferentes".



Más información:

www.exusmadrid.es · info@exusmadrid.es

Romy Feldmann T. 633183679 - David Prieto T. 633183669

Una experiencia internacional a medida

El mejor regalo que podemos dar a nuestros hijos



60

LMM

Hay decisiones que marcan una etapa. Y otras que marcan una vida. Ofrecer a nuestros hijos una experiencia internacional no es simplemente permitirles estudiar en otro país. Es darles la oportunidad de descubrir quiénes son lejos de su entorno habitual, de convivir con otras culturas, de ganar autonomía y confianza, y de prepararse para un mundo que ya no entiende de fronteras. En **Boarding School Support** acompañamos a familias que desean ofrecer esa oportunidad con criterio y serenidad. Diseñamos experiencias educativas en Reino Unido, Irlanda, Suiza, Canadá, Estados Unidos y, más recientemente, España, siempre con un enfoque personalizado y profundamente humano. Cuentan con especialistas en cada destino, profesionales que conocen de primera mano los sistemas educativos, los internados y las particularidades culturales de cada país. Esta estructura les permite proponer opciones que encajen verdaderamente con el perfil de cada estudiante, más allá del prestigio o del nombre del centro.

Porque cada hijo es distinto. Por eso diseñamos estancias a medida que pueden ser de un trimestre, un semestre, un año escolar completo o incluso un "taster", una experiencia más breve pensada para quienes aún no están preparados para una salida prolongada. Entienden que la madurez no siempre coincide con la edad, y respetar ese momento es clave para que la experiencia sea positiva y transformadora. El proceso comienza siempre con una evaluación realizada por una psicóloga infantil especializada en orientación educativa. Analiza la madurez emocional, la autonomía, la capacidad de adaptación y la motivación real del alumno antes de dar cualquier paso. El bienestar es la base sobre la que se construye el éxito académico. **Boarding School Support** está especialmente familiarizada con perfiles neurodivergentes —como TDAH, dislexia o altas capacidades—, y trabajamos con centros que comprenden y apoyan estos perfiles con sensibilidad y recursos

adecuados. Cada estudiante necesita un entorno donde pueda desplegar su potencial con seguridad y confianza. Se ofrecen distintos programas adaptados a la necesidad y al momento de cada familia: desde internados privados con excelencia académica y sólido cuidado pastoral, hasta año escolar o trimestre en familia anfitriona, experiencias cortas en campamentos de verano o invierno, o "tasters" en internados para quienes desean probar antes de dar un paso mayor. Se acompaña también en el acceso a universidades internacionales y desarrollando nuestro programa estrella para familias que desean vivir una inmersión conjunta en el extranjero, creciendo juntos a nivel lingüístico, cultural y personal en Reino Unido, Suiza o Irlanda. Cada vez más familias buscan compartir un proyecto internacional. Estas

experiencias fortalecen vínculos, amplían horizontes y fomentan una mentalidad verdaderamente global. En paralelo, España se está consolidando como un destino educativo en crecimiento. El interés internacional por el español ha aumentado de forma notable, y en **Boarding School Support** se acompaña a estudiantes que realizan una estancia académica como a familias que se trasladan a vivir a nuestro país, facilitando su integración escolar y cultural con el mismo rigor que aplican en el resto de destinos. La empresa ha relanzado su nueva web, un espacio más claro y visual donde las familias pueden descubrir cada programa y solicitar asesoramiento personalizado. *Te acompañamos en tu experiencia internacional a medida.*

61

LMM



Más información

www.boardingschoolsabroad.com
hello@boardingschoolsabroad.com

Aula Kubox

El método que devuelve el rumbo a los adolescentes perdidos y a sus familias

Aula Kubox es la innovadora metodología creada por Diego Barbó Menéndez —ingeniero industrial con más de veinte años de experiencia en educación—, que ayuda a los jóvenes a descubrir su vocación, recuperar la motivación y construir su futuro con seguridad.

Cada vez más familias en Madrid comparten la misma inquietud: hijos inteligentes, sensibles y capaces... pero sin rumbo. Adolescentes que estudian sin motivación, que dudan de sí mismos o que no encuentran sentido a su esfuerzo.

Frente a esta realidad, surge la propuesta educativa pionera de **Aula Kubox** que está cambiando la vida de muchas familias: una escuela de orientación vocacional fundada, como dijimos, por el ingeniero y educador Diego Barbó Menéndez, cuyo método innovador ayuda a los jóvenes —también a los centros educativos—, a descubrir quiénes son y hacia dónde pueden dirigirse.

Cuando el problema no es el talento, sino la dirección

El sistema educativo tradicional se centra en contenidos, pero rara vez enseña algo esencial: conocerse a uno mismo. Sin ese conocimiento, muchos adolescentes avanzan sin convicción, eligen estudios por inercia o presión social y terminan desconectados de su propio potencial. **Aula Kubox** nace precisamente para resolver ese vacío. Su método parte de una premisa clara: cada adolescente tiene talentos naturales únicos

que, cuando se identifican y desarrollan correctamente, se convierten en la base de una vida profesional plena. En **Aula Kubox** analizan la personalidad individual del adolescente, para guiarle hacia el descubrimiento de su vocación, liberando a las familias del estrés que genera la incertidumbre sobre el futuro de sus hijos. Más que un simple test vocacional, el método **Kubox** es un proceso transformador que permite identificar habilidades naturales, medir su grado de desarrollo y relacionarlas con profesiones reales y futuras.

Un método estructurado para despertar el potencial

El proceso es muy sencillo. Mediante tests y dinámicas se recopilan los datos relativos a la personalidad del alumno. Posteriormente, mediante una entrevista personal, dichos datos son validados por un coach especializado. La persona es guiada y acompañada durante todo el proceso. El resultado es un informe personalizado que actúa como una guía clara y realista para el futuro académico y profesional del joven. Pero el verdadero valor va más allá del documento: el adolescente gana seguridad, autoestima y, sobre todo, propósito. Los beneficios se reflejan también en el entorno familiar. El método fomenta una mejor comunicación entre padres e hijos y ofrece una base objetiva para tomar decisiones importantes, evitando errores costosos en tiempo, dinero y frustración.



Diego Barbó: el ingeniero que decidió cambiar el enfoque

Detrás de **Aula Kubox** está la visión de Diego Barbó Menéndez, ingeniero industrial, MBA y profesor con más de dos décadas de experiencia acompañando a adolescentes en su desarrollo académico y personal. Su vocación nació cuando comenzó a dar clases particulares mientras estudiaba ingeniería, descubriendo su capacidad para conectar con los jóvenes y ayudarles a crecer. Con el tiempo, esa experiencia evolucionó hasta convertirse en un proyecto educativo pionero. Preocupado por el futuro de los jóvenes —y también por el de sus propias hijas—, desarrolló el método **Kubox** como una herramienta para ayudar a los adolescentes a conocerse mejor, descubrir su mejor versión y aportar valor real a la sociedad. Su enfoque combina disciplina, motivación y autoconocimiento, valores que considera

esenciales para afrontar un mundo en constante cambio. No se trata de decirle al adolescente qué debe ser, sino de ayudarlo a descubrir quién es realmente.

Un faro para familias que buscan respuestas

En zonas como La Moraleja, donde la excelencia académica convive con una alta presión sobre los jóvenes, cada vez más familias buscan soluciones que vayan más allá de las notas. Buscan claridad, motivación y bienestar emocional para sus hijos.

Aula Kubox representa precisamente eso: un espacio donde los adolescentes recuperan la confianza en sí mismos. Porque, al final, la verdadera educación no consiste solo en aprobar exámenes, sino en descubrir el propio camino. Y cuando un adolescente encuentra ese camino, todo cambia: su actitud, su motivación... y su vida.



64
LMM

Micropolix

La ciudad donde los sueños infantiles cotizan al alza

A pocos minutos del bullicio de la capital, en San Sebastián de los Reyes, existe un lugar donde la imaginación no solo vuela, sino que se organiza, trabaja y hasta factura. Hablamos de **Micropolix**, el parque de ocio educativo que ha conquistado a las familias de Madrid con una propuesta tan original como necesaria: ofrecer a los niños la posibilidad de convertirse, por unas horas, en auténticos ciudadanos. Aquí no hay montañas rusas ni personajes de ficción saludando desde una carroza. En **Micropolix** hay calles, edificios, profesiones y responsabilidades adaptadas a su escala. Desde el momento en que

cruzan la puerta, los pequeños reciben su pasaporte y su propia moneda —los Eurix—, y comienza una aventura que combina juego y aprendizaje con una naturalidad admirable. Pueden ser bomberos por un día, presentar un informativo, trabajar en un hospital o gestionar sus propios recursos económicos. Y lo hacen solos, tomando decisiones, organizando su tiempo y entendiendo que cada acción tiene consecuencias. El encanto del espacio reside en su realismo cuidado hasta el último detalle. Todo está pensado para que los niños, de entre 4 y 14 años, se sientan protagonistas absolutos de una ciudad que funciona gracias a



65
LMM

ellos. Mientras tanto, los adultos observan desde la distancia prudente que permite el recinto, disfrutando de zonas de descanso y restauración que convierten la experiencia en un plan familiar redondo.

Micropolix abre al público general principalmente los fines de semana. Los viernes por la tarde, habitualmente desde las 17:45 hasta las 21:15, el parque se transforma en el mejor plan para comenzar el fin de semana con

emoción. Los sábados la jornada es más amplia, normalmente desde las 11:45 hasta las 20:30, y los domingos abre en horario continuo de 11:45 a 17:00. Entre semana, por las mañanas, el espacio se reserva sobre todo para visitas escolares concertadas. Conviene revisar siempre el calendario específico en fechas señaladas y periodos vacacionales, ya que pueden ampliarse turnos o modificarse horarios.



66
LMM

En cuanto a precios, la experiencia varía según el día elegido y la edad del visitante. Los menores de tres años acceden gratuitamente. Para los niños de 4 a 6 años, el importe suele situarse en torno a los 12 a 17 euros dependiendo de si es viernes, sábado o domingo. Los de 7 a 14 años, protagonistas indiscutibles de la ciudad, abonan una tarifa que generalmente oscila entre los 13 y los 18 euros según la jornada. Los adultos cuentan con una entrada de precio reducido que suele moverse entre los 9 y los 14 euros, y también existen tarifas especiales para mayores de 60 años. Comprar las entradas online suele ofrecer pequeñas ventajas económicas y, sobre todo, garantiza plaza en días de alta demanda. Pero si hay algo que convierte esta pequeña metrópoli en un recuerdo imborrable es la posibilidad de celebrar en ella momentos especiales. **Micropolix** organiza cumpleaños y eventos privados en los que el protagonista sopla las velas después de haber sido piloto, chef o agente secreto por

un día. Las celebraciones incluyen acceso a las actividades, espacios reservados y opciones de merienda adaptadas, todo bajo la coordinación del equipo del parque para que padres e invitados solo se ocupen de disfrutar. También es un enclave original para eventos escolares y encuentros de grupo, donde la diversión se mezcla con valores como la cooperación y la autonomía.

Micropolix no es solo un parque de ocio; es una lección práctica de autonomía, esfuerzo y toma de decisiones envuelta en entusiasmo. En una época en la que buscamos planes que aporten algo más que entretenimiento, esta pequeña gran ciudad demuestra que aprender puede ser la mayor de las aventuras.

Micropolix no es solo un parque de ocio; es una lección práctica de autonomía, esfuerzo y toma de decisiones envuelta en entusiasmo. En una época en la que buscamos planes que aporten algo más que entretenimiento, esta pequeña gran ciudad demuestra que aprender puede ser la mayor de las aventuras.

VERMUT
PIRIPI

TU NUEVA VERMUTERIA EN LA MORALEJA



Av. Bruselas 21, Alcobendas
Cc. Heron Diversia
vermutpiripi.com

LA MORALEJA

mm
magazine